



ДОНЕЦКАЯ НАРОДНАЯ РЕСПУБЛИКА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«БЛИЖНЕНСКАЯ ШКОЛА»
АДМИНИСТРАЦИИ ВОЛНОВАХСКОГО РАЙОНА

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБОУ «Ближненская школа»

(протокол от 15.04.2024 г. № 8)

УТВЕРЖДЕНО

И.о. директора

МБОУ «Ближненская
школа»

Т.В. Серая

приказ № 21 от 15.04.2024 г.



Отчет о результатах самообследования

**Муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Ближненская школа» администрации
Волновахского района**

за 2023 год

Общие сведения об образовательной организации

| | |
|--|--|
| Наименование образовательной организации | МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «БЛИЖНЕНСКАЯ ШКОЛА» АДМИНИСТРАЦИИ ВОЛНОВАХСКОГО РАЙОНА |
| Руководитель | Серая Татьяна Васильевна |
| Адрес организации | 285736, ДНР, М.О. Волновахский, с. Ближнее, ул. Октябрьская, дом 20А |
| Телефон, факс | +7 (949) 7060731 |
| Адрес электронной почты | blizhnenskayaschool@mail.ru |
| Учредитель | Администрация Волновахского района |
| Дата создания | 1981 год |
| Лицензия | от 24.05.2023 № Л035-00115-77/00653446 |
| Свидетельство о государственной аккредитации | от 07.06.2023 № 0814 |

МБОУ «Ближненская школа» расположена в селе Ближнее Волновахского муниципального округа Донецкой Народной Республики. Большинство семей обучающихся проживают в многоквартирных домах, а также в частном секторе, подвоза из других населенных пунктов нет.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательную программу дополнительного образования детей и взрослых (спортклуб «Сила»).

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ОО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ОО и СОО Школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 17.08.2023. В рамках дорожной карты Школа утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ОО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ОО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;

федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ОО и ООП СОО;

программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;

федеральные рабочие программы воспитания;

федеральные учебные планы;

федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

С 01.04.2022 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а также соответствует требованиям СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учитель физкультуры организует процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста

и состояния здоровья. Кроме того, учитель и заместитель директора по УВР проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2023 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию). Ее занимает педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 18 лет.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

С 01.09.2023 Школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

организовывать воспитательную деятельность в Школе — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;

организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

Воспитательная работа

С 01.09.2023 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба, школьного хора;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За год реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2023. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2024/25 учебный год.

К программе разработан план-сетка мероприятий, соответствующий уровням начального, основного и среднего общего образования. Виды,

формы и содержание деятельности распределены по вариативным и инвариативным модулям. Всего модулей в нашей программе одиннадцать, в соответствии с задачами воспитания.

«Ключевые общешкольные дела»

проведена следующая работа:

март-апрель: торжественная линейка к годовщине смерти Владимира Жоги; выставка детских рисунков и книг к неделе детской книги; беседы по действиям при обнаружении взрывоопасных предметов; торжественная линейка и конкурсная программа к Международному женскому дню; конкурс рисунков к Международному женскому дню; уроки безопасности для ЮИД; час истории ко Дню единых действий в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ; ряд мероприятий для реализации первого этапа операции «Дети России 2023»; классные часы ко Дню участников ликвидации последствий радиационных аварий и катастроф, и памяти жертв этих аварий и катастроф; тестирование по профориентации; акция «1 мая - Праздник весны»; торжественная церемония поднятия государственного флага Российской Федерации; акции «Письмо солдату», «Благодарим за победу», «Окна победы», «Ветеран живет рядом»; торжественная линейка ко Дню Победы; конкурс плакатов и рисунков к 9 мая; конкурс мультимедийных презентация «Герои не умирают»; классные часы к 9 мая; торжественная линейка ко Дню Республики; ряд информационно-просветительских мероприятия о взаимодействии с людьми с ОВЗ; выставка рисунков к Международному дню семьи; открытие исторического уголка посвященного героям СВО; торжественное открытие первичного отделения РДДМ; торжественная линейка «Последний звонок».

сентябрь-декабрь: родительские собрания и классные часы посвященные «Первому звонку»; участие в акции «Спасибо за победу!»; линейка по случаю Дня освобождения Донбасса; учебная эвакуация с участием сотрудников МЧС; проведения общешкольного Дня здоровья; торжественное мероприятие ко Дню учителя; день Самоуправления; участие в акции к Международному дню белых журавлей; выставка рисунков ко Дню рождения Деда Мороза; информационный час ко Дню эволюции в режиме онлайн; просмотр короткометражного фильма для подростков проекта «Твой выбор»; общешкольные беседы о важности соблюдения правил дорожного движения; праздничное мероприятие «Весеннее Диско»; мероприятия посвященные Дню народного единства; выставка рисунков ко Дню матери;

круглый стол «Зачем нужны и чем могут помочь волонтеры»; информационная линейка ко Дню георгиевской ленты; беседы на тему социальных сетей; выступление школьного театра «Вдохновение».

«Классное руководство»

Осуществляя работу с классом, классный руководитель организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с учащимися класса; работу с учителями, преподающими в классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями. Классные руководители поддерживают участие класса в общешкольных ключевых делах, организуют интересные и полезные совместные дела, работают по профилактике правонарушений, вредных привычек среди несовершеннолетних, оказывают своевременную помощь детям, попавшим в сложные ситуации. Поддерживают ребенка в решении важных для него жизненных проблем; работают на заполнение личных портфолио; корректируют поведение ребенка. Регулярно информируют родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом; оказывают помощь родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками.

Проведены внутриклассные мероприятия к памятным датам; введен курс «Разговоры о важном»; проведены игры, квесты по профориентации. Активно участвовали в школьных акциях. Активно классные руководители привлекают детей к участию во внешкольных конкурсах, проектах.

Вся проводимая работа позволяет вовлечь в совместную деятельность детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализовываться, развиваться, установить и упрочить доверительные отношения со сверстниками.

«Курсы внеурочной деятельности»

100 % обучающихся школы охвачены внеурочной деятельностью. Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках двух направлений.

Социальная деятельность. Курсы внеурочной деятельности направлены на овладение социальными знаниями, приобретение социального опыта, формирование компетенции социального взаимодействия с обществом и психологической готовности к совершению профессионального выбора.

Спортивно-оздоровительная деятельность. Курсы внеурочной деятельности направлены на физическое развитие школьников, развитие их

ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.

«Урочная деятельность»

Урочная деятельность выполняется согласно рабочей программе разработанным на учебный год и охватывает 100% обучающихся.

«Детские общественные объединения»

19 мая 2023 года – открытие первичного отделения Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых»; встреча с активистами и куратором Движения Первых района; участие в экологическом проекте «Зеленая школа»; выставка рисунков ко Дню матери; участие в конкурсе рисунков ко Дню Святого Николая; встреча с военным СВО; еженедельные собрания активистов; активное участие в жизни школы; съемка контента для социальной сети районного Движения Первых.

«Работа с родителями»

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Действует Совет родителей школы, участвующий в управлении школой и решении вопросов воспитания и социализации их детей; родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников. Проводится педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей, в ходе которого родители получают рекомендации классных руководителей и обмениваются собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей.

Происходит взаимодействие с родителями посредством школьных групп в ВК и телеграмм, на школьном сайте: размещается информация, предусматривающая ознакомление родителей, школьные новости. В каждом классе есть родительский чат в соцсети.

«Самоуправление»

В рамках модуля «Самоуправление» организованы дежурства: по школе, классам и в столовой; сформирован совет актива РДДМ.

«Профилактика и безопасность»

Еженедельно в школе проводятся мероприятия по профилактике и безопасности: беседы о правилах ПДД, ППБ, правилах поведения учащихся в школе, общественных местах, вводные инструктажи; проводятся учебные эвакуации, в том числе с участием сотрудником МЧС; инструктажи перед каникулами по безопасности; беседы по пожарной безопасности, правилах безопасности на водоема в зимний период, поведении на школьных Елках; неделя правовых знаний; информационные викторины и опросы на интернет-ресурсах.

«Организация предметно-пространственной среды»

В школе создана единая система оформления школьного пространства с целью формирования у школьников национально-культурной идентичности и создания благоприятных условий в едином образовательном пространстве школы. В школе оформлены следующие школьные пространства: Государственные символы РФ; «Движение Первых»; «Орлята России»; «Добро.ru»; «Артек», «Орленок», «Океан», «Смена»; «Сириус»; «Билет в будущее»; «ЗНАНИЕ»; «Большая перемена»; «Россия – страна возможностей»; «Города России»; «Исторические личности, прославившие страну»; «Природа России»; «Региональный компонент»; «Временные экспозиции»; «Пожарная безопасность»; «ЕГЭ-11»; «ОГЭ-9»; «Классные уголки»; «Охрана труда».

«Школьные медиа»

Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется через школьный сайт на платформе gosweb, интернет-группы школы в телеграмм и вконтакте. Все ключевые школьные дела освещаются на данных интернет-ресурсах.

«Профориентация»

Школа является участницей проекта «Шоу профессий». МБОУ посещают представители местных учреждений образования: Профессионально-технический техникум г. Волноваха, Великоанадольский лесной колледж им. В. Е. фон Граффа. Также для учеников средней и старшей школы проводится просмотр видео-уроков на сайте «Проектория»

В 2023/2024 учебном году скорректировали профориентационную работу со школьниками и внедрили Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план

профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.

5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.

10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

| Наименование органа | Функции |
|----------------------|--|
| И.о.директора | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения |

| | |
|---------------------------|--|
| | <p>образовательного процесса;</p> <p>аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</p> <p>координации деятельности методических объединений</p> |
| Общее собрание работников | <p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <p>участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</p> <p>принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</p> <p>разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</p> <p>вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</p> |

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;

естественно-научных и математических дисциплин;

объединение педагогов начального образования;

объединение классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2022–2023 годы

| № п/п | Параметры статистики | 2021–2022 учебный год | 2022–2023 учебный год |
|----------|---|--|--|
| 1 | <p>Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:</p> <p>— начальная школа</p> <p>— основная школа</p> <p>— средняя школа</p> | <p>54</p> <p>19</p> <p>29</p> <p>6</p> | <p>56</p> <p>20</p> <p>29</p> <p>7</p> |
| 2 | <p>Количество учеников, оставленных на повторное обучение:</p> <p>— начальная школа</p> <p>— основная школа</p> <p>— средняя школа</p> | <p>—</p> <p>—</p> <p>—</p> | <p>—</p> <p>—</p> <p>—</p> |
| 3 | <p>Не получили аттестата:</p> <p>— об основном общем образовании</p> <p>— среднем общем образовании</p> | <p>—</p> <p>—</p> | <p>—</p> <p>—</p> |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 4 | Окончили школу с аттестатом с отличием: | | |
| | — в основной школе | - | - |
| | — средней школе | - | - |

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

| Классы | Всего обучающихся | Из них успевают | | Окончили год | | Окончили год | | Не успевают | | | | Переведены условно | | |
|--------|-------------------|-----------------|-----|-----------------------|------|-----------------|----|-------------|---|------------|---|--------------------|---|---|
| | | Количество | % | С отметками «4» и «5» | % | С отметками «5» | % | Всего | | Из них н/а | | Кол-во | % | |
| | | | | | | | | Количество | % | Количество | % | | | |
| 2 | 6 | 6 | 100 | 4 | 66 | 1 | 17 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3 | 8 | 8 | 100 | 7 | 87,5 | 2 | 25 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 4 | 6 | 6 | 100 | 3 | 50 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 20 | 20 | 100 | 14 | 70 | 3 | 15 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 2,6 процента (в 2022 был 65,4%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 2,5 процента (в 2022 — 12,5%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

| Классы | Всего обучающихся | Из них успевают | | Окончили год | | Окончили год | | Не успевают | | | | Переведены условно | |
|--------|-------------------|-----------------|------|-----------------------|------|-----------------|------|-------------|------|------------|---|--------------------|------|
| | | Кол-во | % | С отметками «4» и «5» | % | С отметками «5» | % | Всего | | Из них н/а | | Кол-во | % |
| | | | | | | | | Кол-во | % | Кол-во | % | | |
| 5 | 4 | 4 | 100 | 4 | 100 | 1 | 25 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 6 | 6 | 6 | 100 | 1 | 17 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 7 | 8 | 7 | 12,5 | 1 | 12,5 | 0 | 0 | 1 | 12,5 | 0 | 0 | 1 | 12,5 |
| 8 | 8 | 8 | 100 | 2 | 25 | 1 | 12,5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 9 | 3 | 3 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 29 | 28 | 96 | 8 | 27,6 | 2 | 7 | 1 | 3,5 | 0 | 0 | 1 | 3,5 |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 1,3 процента (в 2022 был 29%), процент неуспевающих учащихся повысился (было 0% - стало 3,5%).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2023 году

| Клас сы | Все го обу ч-ся | Из них успева ют | | Окончили полугодие | | Окончили год | | Не успевают | | | | Переведе ны условно | | Смени ли форму обучен ия | |
|------------|--------------------------|------------------------|-----|------------------------------------|----|---------------------------|---|----------------|----|----------------|---|---------------------------|----|--------------------------------------|----------------|
| | | | | | | | | Всего | | Из ни х н/а | | | | | |
| | | Ко л- во | % | С отметка ми «4» и «5» | % | С отметка ми «5» | % | Ко л- во | % | Ко л- во | % | Кол- во | % | % | Кол - во |
| 10 | 3 | 2 | 66 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 33 | 0 | 0 | 1 | 33 | 0 | 0 |
| 11 | 4 | 4 | 100 | 1 | 25 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итог о | 7 | 6 | 86 | 1 | 27 | 0 | 0 | 1 | 27 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году выросли на 23 процента (в 2022 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 4%), процент неуспевающих учащихся повысился (с 0% до 27%).

В 2023 году действовал особенный порядок прохождения ГИА для лиц, учившихся за границей и вынужденных прервать обучение из-за недружественных действий иностранных государств. Ученики, в том числе из ДНР и ЛНР, которых уже зачислили в российскую школу, могли выбрать в каком виде им удобнее пройти аттестацию: сдать экзамены в соответствии с Порядками ГИА или выбрать промежуточную аттестацию (постановление Правительства от 23.01.2023 № 59). Все учащиеся выбрали ГИА в виде промежуточной аттестации. ЕГЭ обучающиеся МБОУ «Ближненская школа» не сдавали.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для всех классов.

С сентября 2023 года Школа применяет электронный журнал на платформе «Элжур» при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы в электронном журнале педагогические работники Школы:

используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников;

пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;

организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;

разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;

транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам электронного журнала. Мониторинг успеваемости показал, что с начала использования его контента и сервисов успеваемость учеников 10-

11-х классов выросла на 4 %, 6—9-х классов — на 1,5 %. В остальных классах средний уровень успеваемости остался прежним.

В 2023/2024 учебном году Школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года Школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России.

Домашние задания в Школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-м классе домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

В школе домашние задания задаются соответственно возрасту обучающихся, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

V. Оценка востребованности выпускников

| Год выпуска | Основная школа | | | | Средняя школа | | | | |
|----------------|----------------|----------------------|----------------------------|-----------------------------------|---------------------------------|-----------------|---------------------------------|----------------------|------------------------------------|
| | Всего | Перешли в 10-й класс | Перешли в 10-й класс Школы | Перешли в 10-й класс другой Школы | Поступили в профессиональную ОО | Поступили в ВУЗ | Поступили в профессиональную ОО | Устроились на работу | Пошли на срочную службу по призыву |
| 2023 | 3 | 2 | 0 | 1 | 4 | 1 | 0 | 3 | 0 |

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 17 педагогов, из них 3 — внешние совместители. 11 педагогов имеют высшую квалификационную категорию, из них 3 учителя –методиста и 3 старших учителя. В 2023 году готовились к аттестации 3 человека, но аттестация была отложена до 1 сентября 2024 года.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;

кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

объем библиотечного фонда — 3352 единица;

книгообеспеченность — 100 процентов;

обращаемость — 3352 единиц в год;

объем учебного фонда — 1106 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

| № | Вид литературы | Количество единиц в фонде | Сколько экземпляров выдавалось за год |
|---|----------------|---------------------------|---------------------------------------|
| 1 | Учебная | 1106 | 977 |
| 2 | Художественная | 2246 | 1009 |

В 2023/2024 учебном году Школа продолжила обучать по учебникам, входящим в ФПУ, который утвержден приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Однако в федеральном перечне нет учебников по некоторым предметам, также нет комплектных пособий ко всем имеющимся учебникам. В сложившейся ситуации Школа использует пособия, которые выпускают организации из перечня, утвержденного приказом Минобрнауки от 09.06.2016 № 699.

Для преподавания предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5-х классах используются учебники под авторством Виноградовой Н.Ф., Власенко В.И., Полякова А.В., чьи сроки использования продлили до 31 августа 2024 года.

К сожалению, библиотека не оснащена компьютером и не имеет электронных образовательных ресурсов .

Средний уровень посещаемости библиотеки — 9 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 22.03.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

наименование Школы;

почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;

информация об официальном сайте Школы;

иная информация о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;

обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;

описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;

меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;

электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;

ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

Ответственный за госпаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом госпаблика и работой Школы. Анализ опросов показал, что к концу 2023 года удовлетворенность родителей работой Школы увеличилась на 12 %, обучающихся — на 16%.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 10 классных комнат, 4 из них оснащены современной мультимедийной техникой, а также:

кабинет химии;

компьютерный класс;

комбинированные мастерские;

спортзал.

На втором этаже оборудованы столовая и пищеблок.

В начале 2023 года от шефа –региона получили лабораторное оборудование и ноутбуки для кабинетов химии, физики и биологии, а также новое оборудование для компьютерного класса (проектор и 7 персональных компьютеров). Испытываем острую потребность в проекторах (1 необходим для воспитательной работы, переносной, т.к. нет актового зала, работаем в фойе 1 и 2 этажей, в спортзале), а также в МФУ.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 29.01.2024. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 63 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 68 процентов. Высказаны пожелания о введении универсального профильного обучения. По итогам проведения заседания педсовета 13.12.2023 принято решение ввести универсальный профиль в Школе (приказ от 09.01.2024 № 2-ж).

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года.

| Показатели | Единица измерения | Количество |
|---|-------------------|------------|
| Образовательная деятельность | | |
| Общая численность учащихся | человек | 64 |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | человек | 27 |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | человек | 33 |
| Численность учащихся по образовательной | человек | 4 |

| | | |
|--|-------------------|----------|
| программе среднего общего образования | | |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 23 (41%) |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку | балл | 4 |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике | балл | 3 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку | балл | 4 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике | балл | 3 |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0 (0%) |

| | | |
|--|-------------------|-----------|
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 3 (5%) |
| Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: | человек (процент) | |
| — муниципального уровня | | 3 (5%) |
| — федерального уровня | | 0 (0%) |
| — международного уровня | | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся | человек (процент) | 23 (36 %) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 4 (6 %) |

| | | |
|--|-------------------|-----------|
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 64 (100%) |
| Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников: | человек | |
| — с высшим образованием | | 17 |
| — высшим педагогическим образованием | | 16 |
| — средним профессиональным образованием | | 0 |
| — средним профессиональным педагогическим образованием | | 1 |
| Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: | человек (процент) | |
| — с высшей | | 11 (65%) |
| — первой | | 1 (6%) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: | человек (процент) | |
| — до 5 лет | | 3 (18%) |
| — больше 30 лет | | 10 (59%) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: | человек (процент) | |
| — до 30 лет | | 1 (6%) |

| | | |
|---|-------------------|-----------|
| — от 55 лет | | 8 (47 %) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 16 (94 %) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) | 16 (94%) |
| Инфраструктура | | |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц | 0,125 |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося | единиц | 17 |
| Наличие в Школе системы электронного документооборота | да/нет | да |
| Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: | да/нет | нет |
| — рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке | | нет |
| — медиатеки | | нет |
| — средств сканирования и распознавания текста | | нет |
| — выхода в интернет с библиотечных компьютеров | | нет |

| | | |
|--|-------------------|-----------|
| — системы контроля распечатки материалов | | нет |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 64 (100%) |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося | кв. м | 6,64 |

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования и ФОП НОО, ООО и СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.