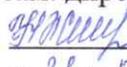


ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «БЛИЖНЕНСКАЯ ШКОЛА ВОЛНОВАХСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА» ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

РАССМОТРЕНО  
на заседании ШМО  
Протокол  
от «23» 08 2024 г. № 1  
Руководитель ШМО  
 Е.Н.Лисовая

СОГЛАСОВАНО  
зам. директора по УВР  
 Н.Н.Жерехова  
«28» 08. 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ  
И.о директора ГБОУ  
«Ближненская школа  
Волновахского м.о.»  
Т.В.Серая



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**элективного курса по географии**  
**«Достопримечательности стран мира»**  
среднее общее образование  
для 11 класса

Рабочую программу составила:  
учитель Жерехова Н.Н.

2024— 2025 учебный год

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа элективного курса по географии “Достопримечательности стран мира” предназначена для учащихся 11-х классов и рассчитана на 34 часа. Данный курс является актуальным и обладает новизной, так как он не изучается в школьной программе, однако современная экономика ведущих стран мира во многом зависит от развития международного туризма и услуг – один из видов которых – знакомство с достопримечательностями. Открыты границы для посещения стран туристами, перед которыми открывается удивительный мир прекрасных творений рук человеческих и созданных природой.

Современный мир очень интересен и привлекателен тем, что встреча с ним – это знакомство с прекрасным и неизвестным. Каждый учащийся открывает что – то новое для себя и друзей. Путешествуя по странам через образные рассказы экскурсовода учителя или ученика и красочные видеофильмы, учащиеся заинтересуют уже знакомые образы – Эйфелева и Пизанская башни, Елисейские поля, и новые творения рук человеческих – Тадж-Махал, Стоунхендж, оперный театр в Сиднее и многие другие.

Содержание программы курса включает новые знания и новые образы. Программа построена на основе межпредметной интеграции с историей, биологией, искусством, архитектурой, информатикой.

Особенностью данного курса является то, что некоторые его направления изучаются с использованием новейшей телекоммуникационной технологии и проектной деятельности. Живя в информационном обществе, учащиеся должны иметь представление о различных информационных процессах, владеть основными элементами информационной культуры

.Использование компьютерных технологий и проектной деятельности позволяет максимально учитывать индивидуальные особенности учащихся: задавать темп изучения материала, адаптировать учебные знания к возможностям ученика. Так же учащиеся получают удовлетворение познавательного интереса, возникает желание познавать мир, используя информационную систему.

**ЦЕЛЬ КУРСА:** расширить географический кругозор, повысить интерес к географии, используя современные технологии.

### **ЗАДАЧИ:**

- вызвать интерес к странам мира, культурному наследию через знакомство с культурными и природными достопримечательностями;
- познакомиться с Программой ЮНЕСКО по охране Объектов Всемирного

### **НАСЛЕДИЯ:**

- показать роль достопримечательностей в воспитании толерантности;
- воспитывать уважение к людям другой нации, к особенностям их жизни;
- расширить знания о столицах и крупнейших городах мира.

Столицы и крупные города мира играют огромную роль в жизни страны: здесь сосредоточена основная часть населения страны, это

экономические, культурные и туристические центры страны. Города выполняют разные функции. Одна из них – встреча туристов и представление ценностей своей страны – достопримечательностей природных и созданных руками человека.

В работе с данным содержанием возможны такие виды деятельности, как пресс – конференция, заочные виртуальные экскурсии, создание презентаций, разработка рекламного баннера, буклета. Занятия по основным вопросам темы проводятся с использованием компьютера, проектора.

Результатом данного практикума может служить иллюстрированная викторина, портфолио, виртуальная экскурсия по достопримечательностям стран мира, проект баннера или буклета.

Учащиеся должны знать (объяснять):

- страны и столицы;
- знаменитые и наиболее интересные достопримечательности.

Учащиеся должны уметь (называть, показывать):

- уметь работать на компьютере;
- работать с различными источниками информации;
- ориентироваться по карте;
- свободно рассказывать о достопримечательностях мира.

## **СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

### **Раздел 1. Введение (2 часа)**

Метод проектов. История развития метода проектов. Типология проектов. Требования к проектам. Последовательность их выполнения. Критерии оценивания.

### **Раздел 2. Туризм. Туристические ресурсы (16 часов)**

Тема 1. Путешествия в прошлом и настоящем. Путешествия в прошлом и настоящем. История туризма. Путешествия древних. Первооткрыватели и первопроходцы. Основоположники туризма. Туризм как массовое явление. Отличие туризма от путешествий.

Тема 2. Виды туризма. Активный и массивный туризм. Виды туризма в зависимости от способа передвижения. Туристические услуги.

Тема 3. Загадочные места Земли.

Этот удивительный ледяной мир

Что такое лёд и в чём его уникальность. Сколько же льда на Земле? Формы оледенения: наземная, подземная, морская. Ледники Гренландии. Ледники Антарктиды. Айсберги. Великие оледенения прошлого: окское, днепровское, московское, валдайское.

В глубинах неизведанного  
Пещера Альтамира. Звенящие и поющие камни в американском штате Пенсильвания. Необычный Вашкский камень в республике Коми. Мумиё – каменные слёзы гор и каменное масло таёжных скал. Неопознанные шумы. Полярные сияния. Гало и другие видения. Могут ли камни кататься сами собой? Багровый туман - странное явление малонаселённых северных районов. Озеро Монуи – смертоносное озеро Сахеля.

Гиблые места

Геопатогенные зоны – энергосилового каркаса Земли: глобальная прямоугольная и диагональная решетчатая сеть. Гиблые места. Здоровье и геопатогенные зоны. Поляна смерти, или тайна Чертова кладбища села Рожково. Корабли – призраки. Бермудский треугольник – треугольник смерти.

Туристические ресурсы мира и Казахстана

Тема 3. Туристические ресурсы мира и России. Рекреационные и туристические ресурсы. Территории и акватории. Национальные парки. Замки. Культовые объекты. Тематические парки. Чудеса света.

Туристические ресурсы России.

### **Раздел 3. Достопримечательности мира (14 часов)**

Тема 1. Достопримечательности Северной

Америки. Достопримечательности Канады: Ниагарский водопад, башня «Си-Эн-Тауэр», индейские тотемы, Памятник в память терактам в США, «столица белых медведей» - город Черчилл. Достопримечательности США: Статуя Свободы, мост «Золотые ворота», Долина Монументов, памятник на горе Маунт – Рашмор, арка в Сент – Луисе, стадион «Супер – Купол».

*Практическая работа.* Подготовка презентации (электронного портфолио, буклета, баннера) (по выбору) «Достопримечательности Канады», «Достопримечательности США».

Тема 2. Достопримечательности Латинской Америки.

Достопримечательности Мексики: Пирамида Чичен – Ица, пирамида Тикала, календарь, Птица кецаль. Достопримечательности Бразилии: водопад Игуасу, Столица Бразилиа, гора «Сахарная голова», Статуя Спасителя.

*Практическая работа.* Подготовка презентации (электронного портфолио, буклета, баннера) (по выбору) «Достопримечательности Мексики», «Достопримечательности Бразилии».

Тема 3. Достопримечательности Австралии и Африки. Айерс – Рок, здание оперного театра в Сиднее; желтые цветы акации, кенгуру, коала. Египет. Пирамиды Долины Гизе. Сфинкс. Две статуи.

*Практическая работа.* Подготовка презентации (электронного портфолио, буклета, баннера) (по выбору) «Достопримечательности Египта», «Достопримечательности Австралии».

Тема 4. Достопримечательности Европы. Франция. Триумфальная арка, Эйфелева башня, Нотр-Дам де Пари. Германия. Бранденбургские ворота, Трептов-Парк с солдатом и спасенной девочкой на руках, Кельнский собор.

Великобритания. Стоунхэндж, Колонна Нельсона, Башня «Биг Бен», Букингемский Дворец. Италия. Дворец дождей, Колизей, Пизанская башня. *Практическая работа.* Подготовка презентации (электронного портфолио, буклета, баннера) (по выбору) «Достопримечательности Франции», «Достопримечательности Германии», «Достопримечательности Италии», «Достопримечательности Великобритании».

Тема 5. Достопримечательности Азии. Китай. Великая Китайская стена, Императорский Дворец в Запретном городе. Пекин; Мавзолей Мао Цзэдуна в Пекине, усыпальница первого императора Китая, Лхаса – центр ламаизма, Храм Неба. Индия. Тадж–Махал в Агре, Индуистский храмовый комплекс Шатранджайя в индийском штате Гуджарат, Башня Кутуб – Минар в Дели, Площадь перед президентским дворцом в Нью–Дели. Таиланд. Золотые дворцы императора, Сафари–парк, Храм Золотого Будды, Дельфинарий, Заповедник слонов, Крокодиловая ферма. Япония. Императорский Дворец, гора Фудзияма, золотая пагода в Киото, Дворец правителей, Замок Химедзи.

*Практическая работа.* Подготовка презентации (электронного портфолио, буклета, баннера) (по выбору) «Достопримечательности Китая», «Достопримечательности Индии», «Достопримечательности Японии», «Достопримечательности Таиланда».

Тема 6. Достопримечательности России. Байкал. Большой Дворец. Петродворец. Соловецкие острова. Храм Василия Блаженного. Храм Покрова на Нерли. Мамаев Курган. Волгоград. Салехард – город на полярном круге. Кызыл – центр Азии.

*Практическая работа.* Подготовка презентации (электронного портфолио, буклета, баннера) «Достопримечательности Казахстана».

#### **Раздел 4.Итоговая конференция (2 час)**

Презентация проектов «Достопримечательности мира». Подведение итогов. Рефлексия.

### **Тематическое планирование курса**

№ п/п	Название раздела	Количество уроков
1	Раздел 1.Введение	2
2	Раздел 2.Туризм. Туристические ресурсы	16
3	Раздел 3.Достопримечательности мира	14
4	Раздел 4.Итоговая конференция	2

Всего

34

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

Программа рассчитана на 34 урока (1 час в неделю)

№ п/п	Дата		Тема урока	Количество часов
	план	факт		
<b>Раздел 1. Введение (2 часа)</b>				
1			Введение. География – наука древняя и молодая	1
2			Метод проектов.	1
<b>Раздел 2. Туризм. Туристические ресурсы (16 часов)</b>				
3,4			Путешествия в прошлом и настоящем. История туризма. Туризм – феномен XX века.	2
5,6			Виды туризма. Индустрия туризма. Безопасность туризма.	2
7,8			Загадочные места Земли. Этот удивительный ледяной мир	2
9,10			В глубинах неизведанного (пещеры)	2
11,12			Гиблые места	2
13,14			Туристические ресурсы мира и Казахстана	2
15,16			Достопримечательности стран мира	2
17,18			География, история и искусство. Музеи мира	2
<b>Раздел 3. Достопримечательности мира (14 часов)</b>				
19,20			Достопримечательности Северной Америки	2

21,22			Достопримечательности Латинской Америки	2
23,24			Достопримечательности Австралии и Африки	2
25,26,27			Достопримечательности Европы	3
28,29			Достопримечательности Азии	2
30,31,32			Достопримечательности России	3
<b>Раздел 4. Итоговая конференция (2 часа)</b>				
33,34			Итоговая конференция	2
Итого				34

#### МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ:

1. Алексеев А.И. Программа курса “География России” (8 – 9 кл.), 2005.
2. Барсукова А. Исследование развития туризма в городе Усть – Илимске. Курсовая работа. 2007.
3. Весь мир: Страны. Флаги. Гербы. – Мн.: Харвест, 1999.  
(энциклопедический словарь)
4. География. Еженедельная методическая газета для учителей географии, экологии и природоведения Издательского Дома “Первое сентября”. № 19, № 20, № 42 – 2004.
5. Ипатова А. Проблемы туризма в России и пути их решения. Курсовая работа. 2003.
6. Кузнецов А.П. Хрестоматия по экономической географии зарубежных стран. 2004.
7. Максаковский В.П. Географическая картина мира.- Ярославль.: Верхняя Волга, 1998.
8. Максаковский В.П. Экономическая и социальная география мира.- М.: Просвещение, 2001.
9. Максаковский В.П. Развитие и география международного туризма. / География в школе.

10. Мезенова О.В., Учайкина И.Р. Проектирование в процессе обучения. - Самара, 2001.
  11. Некрасова А. География “Золотого кольца” России. Курсовая работа. 2006.
  12. Овчинников Н. Достопримечательности стран бывших республик. Курсовая работа. 2007
  13. Пятков Е. Достопримечательности города Усть – Илимска. Курсовая работа. 2007.
  14. Пяткова Л.В. Авторская программа по географии для экспериментального лицея.
  15. Пяткова Л.В. Сетевая инновационная образовательная программа страноведческого курса по географии “Как прекрасен этот мир”.
  16. Родин И.О., Пименова Т.М. Все страны мира. – М.: Вече, 2003.
- Интернет ресурсы: <https://infourok.ru/>

#### УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

1. Александрова А. Ю. География международного туризма.// География в школе.-2003.-№4.;
- 2..Грачева Л. М., Оноприенко Т. Н. Организация деятельности при работе над проектом.// География в школе.-2002-08гг.;
- 3.Ефремова Е. С. Основы туристического бизнеса.- М.: 2006;
- 4.Квартальнов Т. В. Туризм.- М.: 2005.;
- 5.Максаковский В. П. Развитие географии международного туризма.// География в школе.-№8.; 2007;
- 6.Николина В. В. Метод проектов в географическом образовании.// География в школе.-2002.-№6.;
- 7.Туризм, гостеприимство, сервис: Словарь-справочник.//Под. Ред. Л. П. Воронковой.- М.: Аспект Пресс, 2006;
- 8.Хильченко Л. Н. Практическая работа «Составление картосхем основных районов международного туризма.// География в школе.-2003.-№4.;
- 9.Черемисин П. А. Виды современного туризма.// География в школе.- 2006.- №6.

# ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

## ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Microsoft Office Power Point,
2. Microsoft Office Publisher,
3. Microsoft Office Word.

Прошито, пронумеровано и скреплено  
печатью

№ \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ ) листов

Должность \_\_\_\_\_

Подпись \_\_\_\_\_ /

« 28 » \_\_\_\_\_ 2024 г.

